

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАДОУ «ЦРР - детский сад № 215
«Капельки солнца»

Протокол от 14.02.2024 г. № 3
на общем родительском собрании
МАДОУ «ЦРР - детский сад № 215
«Капельки солнца»

Протокол от 14.02.2024 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «ЦРР - детский сад
№ 215 «Капельки солнца»

Л.В.Ерешкина

Приказ от 20.02.2024 г. № 29



**Отчет
о результатах самообследования
МАДОУ «ЦРР - детский сад № 215 «Капельки солнца»
за 2024 год**

Отчет
о результатах самообследования
МАДОУ «ЦРР - детский сад № 215 «Капельки солнца»
за 2024 год

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 215 «Капельки солнца», подлежащей самообследованию по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «ЦРР - детский сад № 215 «Капельки солнца».

Структура отчета:

№	Наименование	Стр.
1.	Оценка образовательной деятельности	3-6
1.1.	Общая характеристика учреждения	3-4
1.2.	Состав воспитанников	4-6
2.	Оценка системы управления организации (Структура управления)	7-11
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение управления МАДОУ	7
2.2.	Структура управления МАДОУ	7-11
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11-20
3.1.	Медицинское обслуживание	11-12
3.2.	Состояние здоровья детей. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников	12-13
3.3.	Организация питания детей	13-14
3.4.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников	14-16
3.5.	Результаты освоения образовательной программы воспитанниками	16-18
3.6.	Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях	18-20
4.	Оценка организации учебного процесса	20-28
4.1.	Особенности образовательного процесса в МАДОУ	20-23
4.2.	Условия реализации образовательной программы	23-24
4.3.	Состояние развивающей предметно-пространственной среды	24-28
5.	Оценка востребованности выпускников	29
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	29-38
6.1.	Уровень кадрового обеспечения	29-31
6.2.	Организация работы по профессиональному росту педагогов	31-38
7.	Оценка учебно-методического обеспечения	38-39
8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	39
9.	Оценка материально-технической базы	40
9.1.	Финансовое обеспечение учреждения	40
9.2.	Административно-хозяйственная деятельность	40
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40-43
11.	Анализ показателей деятельности учреждения	43-46

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 215 «Капельки солнца» (далее – Учреждение) расположено по адресу: 410030, г. Саратов, ул. им. Лисина С.П., зд. 8.

Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ «ЦРР - детский сад № 215 «Капельки солнца».

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счет в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп.

В ближайшем окружении от Учреждения находятся МАОУ «Лицей «Солярис», МАДОУ «ЦРР - детский сад № 123 «Планета детства», МАОУ «Прогимназия Олимпиик».

В настоящее время детский сад работает по лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 64ЛО1 № 0003368, выданной 01 августа 2018 года, регистрационный № 3590. Срок действия – бессрочно. Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-64 № 0004963 выданной 26 июля 2018 года регистрационный № ЛО-64-01-004166.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и муниципальными правовыми актами, а также Уставом.

Юридический адрес Учреждения: 410030, г. Саратов, ул. им. Лисина С.П., зд. 8.

Тел./факс: (8442) 47-12-68

Web-site: <https://ds215-kapelki.gosuslugi.ru/>

E-mail: ds215.kapelki@yandex.ru

Режим работы: с 07 часов до 19 часов, длительность – 12 часов, суббота -воскресенье: выходной.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность Учреждения представлена:

- Договором о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем Учреждения;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Договором с МКУ «ЦБ УО» Кировского района г. Саратова.

1.2. Состав воспитанников ДОО

В 2024 учебном году в детском саду функционировало 19 групп, в которых воспитывается 622 ребенка в возрасте от 1г. 6мес. до 7-ми лет.

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – не более 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.
- в группе кратковременного пребывания (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

В середине НОД педагоги проводят физминутку. Предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет 81% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Условия приема воспитанников в Учреждение:

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в Учреждение.

Отношения между родителями (законными представителями) и Учреждением строятся на договорной основе.

Учреждение укомплектовано детьми на 100%. Контингент

воспитанников социально благополучный. Преобладают в основном дети из полных семей.

Деятельность Учреждения регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, в которую входят:

Федеральный уровень:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042>
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам дошкольного образования»
(Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

10. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175797/

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606030031?rangeSize=1>

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179568/

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163666/

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
<https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e>

16. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

17. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

18. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

19. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
20. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
21. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
22. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
23. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
24. Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
25. Приказ министерства образования Саратовской области от 27.04.2023 № 714 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Саратовской области» <http://minobr.saratov.gov.ru/docs/70/32493/>
26. Устав МАДОУ «ЦРР – детский сад № 215 «Капельки солнца»;
27. Программа развития МАДОУ «ЦРР – детский сад № 215 «Капельки солнца».

2. Оценка системы управления организации

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности и регламентируются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.2. Структура управления Учреждения

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемым заведующим Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов самоуправления коллектива, единоначалия. Непосредственное руководство и управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности главой администрации муниципального образования «Город Саратов» – Ерешкина Лариса Владимировна, стаж педагогической работы — 10 лет, в данной должности 23 года, прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности 2023 г. Награды: почетная грамота Министерства образования и науки РФ. 2010 г.; благодарственное письмо министерства образования Саратовской области 2011 г.; присвоено звание «Ветеран труда» 2014 г.; почетное звание "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" 2020 г.

В 2024 году МАДОУ «ЦРР – детский сад № 215 «Капельки солнца», в течении года награжден:

№ п/п	Уровень	Наименование конкурса	результат
1	Районный	Районный смотр строя и песни «Парад малышковых войск» в рамках реализации проекта «Служи Отечеству!»	3 место
2	Районный	Районный видеоконкурс военного танца «Победному маю посвящается»	1 место
3	Районный	Районный фестиваль музыкального направления «Танцы +»	Участие
4	Районный	Районный конкурс народного танца «Родные мелодии»	1 место
5	Районный	Квест-игра «Юные инспекторы движения»	2 место
6	Районный	Районный конкурс видеороликов хороводы и игры для проведения народных гуляний «Масленица»	1 место
7	Городской	V открытый заочный конкурс «Героическая летопись Победы»	Гран-при
8	Городской	Городской конкурс патриотической песни "Мы - дети твои, Россия"	1 место
9	Региональ ный	XVII Областной фестиваль детских экологических театров под девизом: «Через	2 место

		искусство к Зеленой Планете», в рамках Общероссийских «Дней защиты от экологической опасности»	
10	Международный	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС «НАСЛЕДНИКИ ТРАДИЦИЙ» 2024 год. Патриотический форум "Победители"	гран-при
11	Международный	Международный детский фестиваль-конкурс образовательных организаций «Наследники традиций»	3 место

Участие ДОО в инновационной деятельности:

Инновационные и стажировочные площадки:

- Муниципальная инновационная площадка на тему: «Семейные практики, как способ приобщения дошкольников к культурным ценностям народов России»
- Муниципальная стажировочная площадка в рамках реализации менторства
- Региональная стажировочная площадка на тему: «Современные технологии как инструмент повышения качества дошкольного образования»
- Региональная проектная площадка «Культурный дневник дошкольника»
- Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – молодые защитники природы»
- Всероссийский проект Центр развития личностного потенциала - БФ от СБЕРБАНКА «Вклад в будущее»
- Сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России по теме: «Культурный код России – инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала»
- Инновационная проектная площадка МПАДО «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как способ воспитания социально-адаптированной личности»
- Инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье»
- Контингент обучающихся состоит в детском общественном объединении «Движение первых».

Содержание образовательного процесса

Условия реализации образовательных программ МАДОУ обеспечивают полноценное развитие во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, физического, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного

процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г., регистрационный № 71847, в соответствии с ФГОС дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности); АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, АООП ДО для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей обучающегося (в группах компенсирующей направленности, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный N 72149), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Учреждение организует работу по следующим приоритетным направлениям развития детей:

- физическом;
- познавательно-речевом - с осуществлением квалифицированной коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи;
- социально-личностном;
- художественно- эстетическом.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Родительский комитет;
- Общее родительское собрание;
- Попечительский совет.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемыми и утверждаемыми, в установленном настоящим Уставом порядке.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет Учреждения. Педагогический совет Учреждения состоит из всех педагогических работников Учреждения, медицинского персонала, членов родительского комитета с правом совещательного голоса.

Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- отбирает и утверждает образовательные программы для использования с детьми;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение

педагогического опыта;

— рассматривает вопросы организации дополнительных услуг воспитанникам, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

— Учредитель осуществляет контроль за деятельностью Учреждения.

Общее собрание Учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает выполнение коллективного договора, вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в Учреждении и т.д.

Важным звеном в структуре управления Учреждения является профсоюзный комитет. Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий, в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, осуществляет руководство Учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения.
- Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение Основной образовательной программы, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности Учреждения.
- Медицинская сестра работает в тесном контакте с врачом- педиатром детской поликлиники, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников, контролирует работу пищеблока, санитарное состояние всех помещений и территории Учреждения.
- Заместитель заведующего по ХЧ организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Модель научно-методической работы в ДОУ включает работу методического объединения по трём секциям: воспитателей младших групп, воспитателей старших групп и специалистов ДОУ.

В течение учебного года достигнуты положительные результаты в управлении методической работой в ДОУ, в частности, эффективное и

планомерное использование сил, средств, времени и людских ресурсов для повышения качества образования в Учреждении.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Медицинское обслуживание.

Учреждение осуществляет медицинскую деятельность на основании лицензии № ЛО-64-01-004166 от 26.07.2018 г. Работы (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии и осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается двумя медицинскими сестрами, находящимися в штате детского сада.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условиями хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Медицинский персонал, наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

3.2. Состояние здоровья воспитанников.

Меры по сохранению укреплению здоровья детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Оценка состояния здоровья детей

В период с 09.01.2024 по 30.12.2024 года должно было быть 135 800 детодней. Было 69 787 детодней, что составляет 52,6%. Пропустили 66 013 детодней. Пропусков по болезни 2 315 детодней. Всего случаев заболеваемости за год (по справкам): 297. По семейным обстоятельствам воспитанники пропустили 63 698 детодней.

Причины заболеваемости:

1. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни, пребывание на свежем воздухе, двигательный режим и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

2. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их

сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

3. Малоподвижный образ жизни в семье. Часто родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени, и недостаточно уделяют внимание подвижным играм, прогулкам, организации двигательного режима ребенка.

Пропуски по другим причинам:

1. Период адаптации. Согласно комплектованию, в ДОУ поступило 247 детей, а это составляет 39 % от общего количества воспитанников.
3. Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими братьями и сестрами).
4. Период летних отпусков родителей.
5. Задержка транспорта (особенно в зимнее время).
6. Неблагоприятные погодные условия (низкая температура, дождь, снегопад).
7. Другие семейные обстоятельства.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащены тренажерный и физкультурный залы, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные центры, на территории Учреждения оборудованы спортивные площадки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая предметно-пространственная среда.

3.3. Организация питания детей в Учреждении

Организация питания в Учреждении осуществляется заведующим

Учреждением. Устанавливается гарантированное, сбалансированное пяти разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам согласно нормативным документам.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с рекомендованным десятидневным меню, составленного на основании сборника технологических карт, рецептов блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений и детских оздоровительных учреждений под редакцией М.П.Могильного, согласованным с управлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Саратовской области (управление Роспотребнадзора по Саратовской области).

Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. Продукты в детский сад поставляют: ООО «ГК «Саратовский хлебокомбинат им. Стружкина» поставка хлебобулочных изделий; ООО "Астра - ЛД" продукты питания, рыбы, фруктов, овощи; ИП Бирюлина Е.С. поставка сухофруктов; ООО «ГК «Белая долина» поставка молока и кисломолочных продуктов; ООО "Спутник" поставка мяса кур и охлажденной говядины. На все продукты имеются сертификаты и качественные удостоверения. Корректировка заявок проводится ежедневно заведующим хозяйством в зависимости от количества.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В Учреждении сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра Учреждения и комиссия по питанию.

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

В Учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности Учреждения (пожарная безопасность,

электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Учреждение в полной мере отвечает нормам и правилам пожарной безопасности; санитарным правилам, нормам и требованиям современной организации образовательного процесса, безопасности и сохранности детей.

В Учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

— Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

— Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников Учреждения.

— С работниками детского сада своевременно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с обязательной регистрацией в журналах инструктажей.

— Каждый сотрудник несет персональную ответственность за безопасность воспитанников во время нахождения в детском саду.

— С воспитанниками Учреждения два раза в год проводятся инструктажи с обязательной регистрацией в журнал и тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара и беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках.

— Разрабатываются мероприятия с воспитанниками по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, во время ледостава, спортивных мероприятиях и т.д.

— Осуществляется трехступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.

— Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний.

— Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории Учреждения.

— Своевременно перезаряжены огнетушители.

— Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

— Завезён новый песок в песочницы.

— Детский сад оборудован металлическими дверьми с домофонами, системами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации.

— Территория Учреждения ограждена металлическим забором с запирающимися воротами и двумя калитками с домофонами.

— В дневное время контрольно-пропускной режим осуществляет вахтёр, охрану – ЧОО "Прайд -К"

— В ночное время помещение Учреждения охраняется сторожами. Работает комиссия по ОТ, которая проводит один раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- переключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- оформлен и заверен Паспорт антитеррористической защищенности объекта.

Разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад № 215 «Капельки солнца».

Раз в квартал проводятся плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости.

3.5. Результаты освоения Основной образовательной программы воспитанниками

Учреждение обеспечивает высокую готовность детей к школьному обучению, а также раннюю позитивную социализацию (плавный безболезненный переход к школьному обучению).

Анализ полученных данных мониторинга качества дошкольного образования 2024 года показал положительную динамику в освоении Основной образовательной программы воспитанниками. Общий процент выполнения программы составляет 92,9%. Результаты диагностики детей подтвердили эффективность проделанной работы.

Для работы с детьми, имеющими затруднения или особые способности и требующими индивидуального подхода к их развитию, педагоги выстраивают индивидуальные образовательные маршруты.

– Получению стабильно высоких результатов по физическому развитию детей способствует сложенная в ДООУ система физкультурно-оздоровительной работы.

– Внимание инструктора по физической культуре было нацелено на укрепление и охрану здоровья детей, создание условий для

систематического закаливания организма, формирование и совершенствование основных видов движений. На занятиях по физкультуре решались задачи по развитию разносторонних способностей: точности воспроизведения и согласования движений в пространственных, временных и силовых параметрах. Выбатывались навыки равновесия, координации, ловкости и формировался стереотип правильной осанки. Также учитывались индивидуальные особенности детей и, в связи с этим, предоставлялся разноуровневый по сложности усвоения материал.

– По итогам диагностики в ДОУ стабильно наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, начиная с 1г.6 мес. до выпуска в школу, объективно оценить их достижения и обеспечить индивидуальный подход к детям.

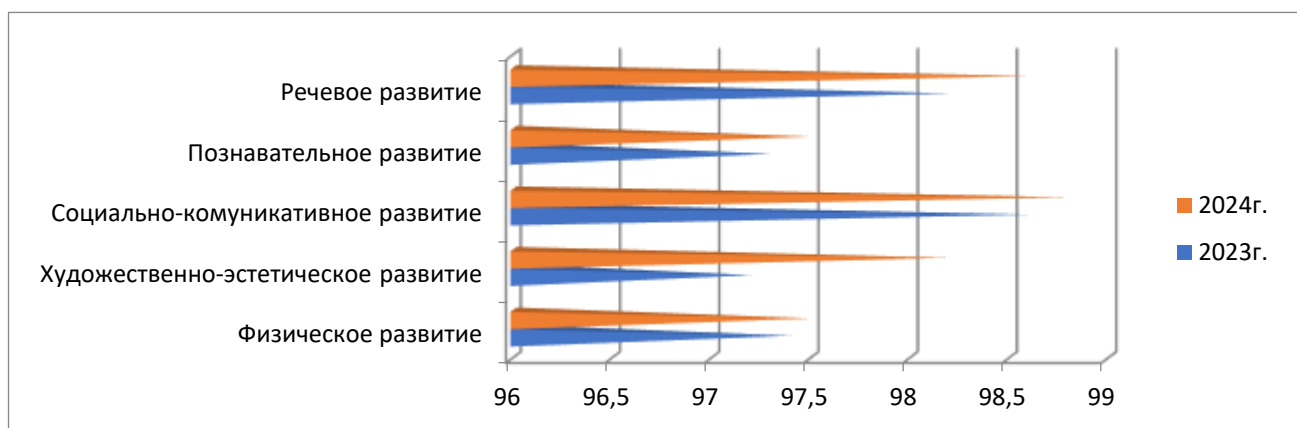
– В учреждении осуществляется коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, имеющими нарушения речи.

– В начале учебного года проведено обследование детей. Диагностическое обследование речи проводилось по следующим направлениям: звукопроизношение, фонематический слух, звуковой анализ и синтез, лексико- грамматическое развитие, слоговая структура, связная речь. Данные обследования занесены в речевые карты, составлен индивидуальный маршрут. Коррекционная работа проводилась в тесной взаимосвязи с воспитателями и специалистами ДОУ: педагогом- психологом, учителем - логопедом инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

– Педагог-психолог в подготовительных к школе группах развивал психические функции детей (память, внимание, мышление), познавательные процессы, формировал межличностное общение детей.

– В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), на заседаниях которого рассматривались вопросы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, с затруднениями в развитии и более других нуждающихся в коррекционной помощи.

Уровень усвоения образовательной программы по областям



3.6. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Уровень	Наименование конкурса	Участник	результат
1	Районный	Районный вокальный конкурс «Мы рисуем счастье»	семья Гусейн Евы	1 место
2	Районный	Районный конкурс чтецов «Путешествие по стихам Агнии Барто», посвященного 75-летию создания сборника стихов Агнии Барто «Стихи детям»	3 участника	Сертификат участия
3	Районный	КОНКУРС ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ «Танцуем всей семьёй»	Тихонова Яна	3 место
4	Районный	Районный смотр строя и песни «Парад малышковых войск» в рамках реализации проекта «Служи Отечеству!»	Детский коллектив	3 место
5	Районный	Районный видеоконкурс военного танца «Победному маю посвящается»	Детский творческий коллектив	1 место
6	Районный	Районного конкурса исследовательских работ «Моя семья. Моя родословная»	Корчмарь Анна	1 место
7	Районный	Онлайн фото-челендж «Весенний букет»	Бакутина Лера	3 место
8	Районный	Районный фестиваль музыкального направления «Танцы +»	Детский творческий коллектив	Участие
9	Районный	Районный конкурс творческих работ «Книга памяти»	Сычев Александр	Участие
10	Районный	Районный творческий конкурс «Дети безОпасности»	Шиловская Анастасия	2 место
11	Районный	Районный чемпионат рабочих профессий «Дело мастера боится»	7 участников	1, 2, 3 место
12	Районный	Районный творческий конкурс «Театр своими руками»	Семья Гумаровых	3 место
13	Районный	Районный конкурс фотографии «Тепло родных	Семья Казановых	1 место

		сердце»		
14	Районный	Районный конкурс чтецов «И всё о той Войне»	Краснова Екатерина	1 место
15	Районный	Районный конкурс народного танца «Родные мелодии»	Детский творческий коллектив	1 место
16	Районный	Районный конкурс мультфильмов «Что за прелесть эти сказки» средствами LEGO конструирования	2 участника	3 место
17	Районный	Районный конкурс видеороликов о воспитании ЗОЖ в детском саду «Правила здоровья Мойдодыра»	3 участника	1,3 место
18	Районный	Районный этап регионального конкурса «Семья – это модно»	5 участников	1, 3 место
19	Районный	Квест-игра «Юные инспекторы движения»	команда	2 место
20	Районный	Районный фотоконкурс «Памятные места родного города»	3 участника	1,2 место
21	Районный	Районный конкурс «Через тернии к звездам»	5 участников	1,2 место
22	Районный	Районный конкурс-фестиваль исследовательских проектов «Белый медведь – хозяин Арктики»	2 участника	3 место
23	Районный	Районный конкурс детской журналистики «Такие разные мамы»	Донич Вероника	3 место
24	Районный	Конкурс поделок ко Дню матери «У мамы руки золотые»	Бакулин Семен	1 место
25	Районный	Районный конкурс видеороликов хороводы и игры для проведения народных гуляний «Масленица»	Детский творческий коллектив	1 место
26	Районный	Фотоконкурс «Маленькие чудеса в большой природе» (по произведениям М.М. Пришвина)	4 участника	1 место
27	Районный	Районный конкурс «Ёлочная игрушка»	Бешагин Александр	победител ь

28	Городской	VII открытый заочный городской конкурс начального технического моделирования «Техногород»	Марков Витольд	2 место
29	Городской	видеоконкурс чтецов для детей для детей с нарушениями речи «Там на неведомых дорожках...», посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	3 участника	1,2,3 место
30	Городской	V открытый заочный конкурс «Героическая летопись Победы»	Детский творческий коллектив	Гран-при
31	Городской	Городской конкурс патриотической песни "Мы - дети твои, Россия"	Детский творческий коллектив	1 место
32	Городской	Городской видеоконкурс «Мир!Родина!Детство!» для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.	Кожевникова Ирина	1 место
33	Региональн ый	Областной конкурс детского рисунка "Моя любимая сказка"	3 участника	Гран-при, 1 место
34	Региональн ый	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я исследователь", секция "Гуманитарная"	Киреев Максим	3 место
35	Региональн ый	XVII Областной фестиваль детских экологических театров под девизом: «Через искусство к Зеленой Планете», в рамках Общероссийских «Дней защиты от экологической опасности»	Детский творческий коллектив	2 место
36	Региональн ый	Региональный конкурс творческих работ «Моря и страны Боголюбова», посвященного 200-летию со дня рождения А.П. Боголюбова	Худякова Александра	3 место
37	Всероссийск ий	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мир без Экранов»	Ерзиков Марк	1 место

38	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «С днем защитника Отечества	Казанов Дамир	1 место
39	Международный	VI Международного конкурса детских работ казачьи тематики "Казачьему роду нет переводу", в номинации "Народные промыслы"	Рыбникова Виктория	1 место
40	Международный	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС «НАСЛЕДНИКИ ТРАДИЦИЙ» 2024 год. Патриотический форум "Победители"	Детский творческий коллектив	гран-при
41	Международный	Международный детский фестиваль-конкурс образовательных организаций «Наследники традиций»	Детский творческий коллектив	3 место
42	Международный	Международный конкурс рисунков «Гагарин в России и мире»	Капцев Андрей	финалист

4. Оценка организации образовательного процесса

4.1. Особенности образовательного процесса в Учреждении

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 N 72264), СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г., регистрационный № 71847, в соответствии с ФГОС дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности); АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, АООП ДО для обучающихся с ЗПР с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС, АООП ДО для обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС (в группах

компенсирующей направленности, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный N 72149), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Социальный статус родителей

В 2024 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Среди родителей воспитанников Учреждения отсутствуют семьи с неблагополучной жизненной ситуацией. Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) на конец учебного года выглядит следующим образом:

- полная семья – 601;
- неполная семья – 21;
- опекаемая семья – 0;
- многодетная семья – 78;
- работающие – 867;
- малоимущие – 29;
- служащие – 42;
- неработающие – 45;
- домохозяйки – 104;
- предприниматели – 49.

Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами по оплате пользуются 172 человек. В 2024 году оформлено 226 компенсационных дел. На 603-х детей оформлены папки по компенсационным выплатам за содержание детей в Учреждении.

Модель образовательного процесса Учреждения в качестве содержательной линии использует интеграцию 5 образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие как основы для совместной интегрированной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

4.2. Условия для реализации Основной образовательной программы

В нашем детском саду проводится работа по оптимизации условий для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, а с 1 сентября 2023 года в Учреждении

реализуется ОП ДО (образовательная программа дошкольного образования) в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО.

Программа МАДОУ направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В связи с этим созданы все необходимые условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет.

В ДОУ созданы условия для выявления детей с нарушениями в физическом и психическом развитии и оказании им коррекционной помощи. В штате ДОУ имеется педагог-психолог. Функционирует психолого-медико-педагогический консилиум ДОУ координирует и анализирует результаты работы специалистов.

В Учреждении проводятся следующие виды образовательной деятельности, в соответствии с задачами образовательных областей в каждой возрастной группе:

1. Непрерывная образовательная деятельность:

- Речевое развитие.
- Лепка, рисование, аппликация.
- Конструирование/ ручной труд.
- Физическое развитие.
- Музыкальное развитие.
- Математическое развитие.
- Социальный мир.
- Природный мир.
- Обучение грамоте.

2. Музыкальные, спортивные развлечения.

3. Праздники.

4.3. Состояние развивающей предметно-пространственной среды

В Учреждении большое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной образовательной среды и условий для организации и проведения образовательного процесса.

Создание современной развивающей образовательной среды в Учреждении обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы необходимые условия для совместной и самостоятельной двигательной активности детей:

Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает все направления развития детей.

Для осуществления образовательного процесса в учреждении созданы необходимые условия: ТЮЗ «Театралия», космическая лаборатория, библиотека «Волшебный сундучок», творческая мастерская «Солнышко», зал для ознакомления с правилами дорожного движения, соляная пещера «Чунга-Чанга». Организованы мини-музеи: музей «Боевой славы», музей «Русского быта», мини-музей «Мои игрушки», мини-музей мебели, мини-музей книги, музей «Покорителей космоса», мини-музей «Музыкальные капельки». Групповые помещения оснащены современным оборудованием, целенаправленно приобретается новый учебно-игровой, дидактический и наглядный материал в соответствии с санитарными и дидактическими требованиями.

ДОО оснащено компьютерной техникой: (ноутбук – 8 шт., телефон-факс – 1 шт., принтер – 2 шт., многофункциональное копировальное устройство – 5 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., синтезатор – 3 шт. музыкальный центр – 2шт, интерактивная доска - 2 шт., переносные колонки 17 шт.).

На территории ДОО находятся оборудованные игровые прогулочные площадки, физкультурная площадка, цветники, огород для детского труда.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации образовательных задач в истекшем учебном году была приобретена методическая литература в соответствии с ФГОС дошкольного

образования. Оформлялась подписка на периодические издания. Во всех возрастных группах была обновлена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями: дополнялись игровые уголки игрушками и оборудованием. В настоящее время широко развернулась работа по благоустройству участков. Воспитатели активно занимаются цветниками, клумбами, высаживают рассаду однолетников и многолетников; песочницы наполнили новым речным песком. Дети в летний период полноценно осуществляют игровую, познавательно-исследовательскую и трудовую деятельность. Предметно-пространственное окружение Учреждения эстетически продуманно и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Мебель и оборудование групповой комнаты соответствуют росту и возрасту детей, безопасны, исправны, эстетичны. Игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Ежегодно работники Учреждения приводят в соответствие Паспорта возрастных групп, залов, кабинетов с целью организации развивающей предметно-пространственной среды для совместной и самостоятельной деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты: <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры. • Самообслуживание. • Трудовая деятельность. • Самостоятельная творческая деятельность. • Ознакомление с природой, труд в природе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности. • Книжный уголок. • Уголок для изобразительной детской деятельности. • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа». • Природный уголок. • Конструкторы различных видов. • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото. • Развивающие игры по математике, логике. • Различные виды театров.
Спальное помещение: <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон. • Игровая деятельность. • Гимнастика после сна. 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель. • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики.
Раздевальная комната: Информационно-просветительская работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок. • Выставки детского творчества. • Наглядно-информационный материал для родителей.
Методический кабинет: <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы. • Библиотека периодических изданий.

<p>педагогам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов. • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития. • Выставка изделий народно-прикладного искусства 	<ul style="list-style-type: none"> • Пособия для занятий. • Опыт работы педагогов. • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов. • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. • Иллюстративный материал. • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки. Скульптуры малых форм (глина, дерево). • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений
<p>Кабинет учителя-логопеда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по коррекции речи. • Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Большое настенное зеркало. • Дополнительное освещение у зеркала. • Стол и стулья для логопеда и детей. • Шкаф для методической литературы, пособий. • Индивидуальные зеркала для детей.
<p>Физкультурный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные занятия. • Спортивные досуги. • Развлечения, праздники. • Консультативная работа с родителями и воспитателями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья. • Магнитофон. • Кольцебросы • Баскетбольное кольцо
<p>Тренажерный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные занятия. • Спортивные досуги. • Развлечения, праздники. • Консультативная работа с родителями и воспитателями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные тренажеры • Степ коробки • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья.
<p>Музыкальный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по музыкальному воспитанию. • Индивидуальные занятия. • Тематические досуги. • Развлечения. • Театральные представления. • Праздники и утренники. • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот, медиатека. • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. • Музыкальный центр. • Электронное пианино. • Мультимедийный проектор. • Разнообразные музыкальные инструменты для детей. • Детские хохломские стулья.
<p>Хореографический зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по музыкальному воспитанию. • Индивидуальные занятия. 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр. • Электронное пианино.

<ul style="list-style-type: none"> • Тематические досуги. • Развлечения. • Театральные представления. • Праздники и утренники. • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. 	
<p>Театрاليا</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по театрализованной деятельности. • Индивидуальные занятия. • Тематические досуги. • Развлечения. • Театральные представления. • Праздники и утренники. 	<ul style="list-style-type: none"> • Различные виды театров. • Ширма для кукольного театра. • Стулья • Библиотека методической литературы, сценарии спектаклей. • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. • Шкаф для творческих работ воспитанников
<p>Творческая лаборатория</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по изобразительной деятельности. • Индивидуальные занятия. • Выставки творческих работ • Тематические досуги. • Развлечения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Мольберты • Столы для рисования • Стулья • Альбомы • Кисти • Краски • Наборы для лепки • Наборы для конструирования • Библиотека методической литературы,. • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала.
<p>Кабинет педагога-психолога</p> <p>Психолого-педагогическая диагностика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная работа с детьми. • Индивидуальные консультации. 	<p>Для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • материал для практической деятельности детей; • раздаточный, демонстрационный тематический материал; • методическая литература и пособия; • игровой материал. • сухой бассейн • сухой душ • воздушно-пузырьковая колонна • фибро–оптические пучки
<p>Территория МАДОУ</p>	<p>Созданы оптимальные условия для организации двигательной деятельности воспитанников на участках и спортивной площадке.</p>
<p>Коридоры ДОУ</p> <p>-Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стенды для родителей, • Визитная карточка ДОУ. • Стенды для сотрудников.
<p>Участки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прогулки, наблюдения; • Игровая деятельность; • Самостоятельная 	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. • Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.

двигательная деятельность; • Трудовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурная площадка. • Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. • Огород, цветники.
Физкультурная площадка • НОД по физической культуре • спортивные игры, • досуговые мероприятия, праздники	<ul style="list-style-type: none"> • Стационарное спортивное оборудование. • Оборудование для спортивных игр (переносное)

5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 учебном году в ДОУ функционировало 4 подготовительных к школе группы. Была проведена диагностика детей, идущих в школу.

В подготовительной к школе группе 100% воспитанников имеют высокий уровень развития.

Выпускники Учреждения ежегодно поступают учиться в разные школы, гимназии, лицеи. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой (МАОУ «Лицей «Солярис») в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. В целях преемственности, мы познакомились с особенностями моделей этих школ и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школ.

По данным мониторинга наши выпускники, обучающиеся в МАОУ «Лицей «Солярис», на отлично учатся – 32%, на хорошо – 63%;

Наиболее важными социальными партнерами нашего ДОУ являются организации образования, науки, культуры, спорта:

- ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»;

- Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области; - ГОУ ДПО «СОИРО»;

- ГАУ «РЦОКО»;

- ГУЗ Стдб № 7;

- Областной центр психолого-медико-педагогической реабилитации и коррекции;

- Образовательные учреждения Кировского района;

- Культурно-выставочный центр «Радуга»;

- Студия детских развлечений «Аленький цветочек»;

- Саратовское региональное отделение партии «Единая Россия»;

- Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»;
- ГИБДД УМВД России по г. Саратов;
- ПОС «Дошкольное учреждение будущего» (ДУБ);
- Библиотека № 37;
- СОПК (педагогический колледж).

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Уровень кадрового обеспечения учреждения

Организация работы по профессиональному росту педагогов.

В 2024 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100 %.

Руководство ДОО обеспечивает заведующий Ерешкина Лариса Владимировна.

Образовательную работу с детьми ведут 44 педагогов: воспитатели, музыкальный руководитель – 2 чел., инструктор по физической культуре – 2 чел., педагог-психолог – 1 чел., учитель логопед – 2 чел., учитель-дефектолог – 1 чел. Методическое сопровождение педагогического процесса осуществляет заместитель заведующего по ВР Ковальская Наталия Анатолиевна, старший воспитатель Прохорова Юлия Михайловна, старший воспитатель Поплавская Надежда Викторовна.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование или проходят переподготовку, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

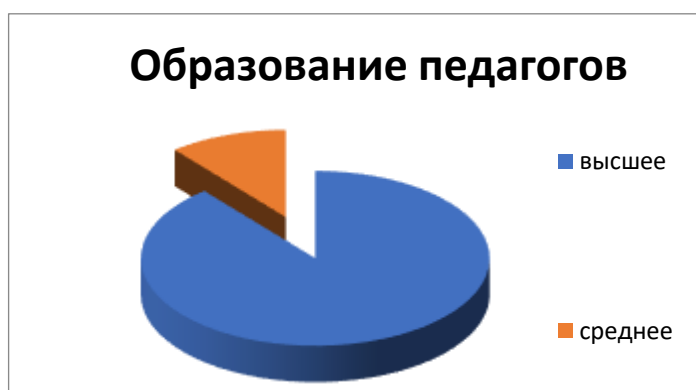
Кадровый потенциал МАДОУ «ЦРР – детский сад № 215 «Капельки солнца»

Всего сотрудников – 87, из них административный состав – 3 чел., педагогический персонал – 44 чел., из них специалисты – 9 чел., старший воспитатель – 2 чел., обслуживающий персонал – 39 чел.

Характеристика педагогов по образованию:

высшее образование имеют 89% (39 педагогов),

среднее специальное – 11% (4 педагога).



Характеристика педагогов по категориям:

высшая – 36% (16 человек),

первая – 50% (22 человек),

соответствие занимаемой должности – 2% (1 человек),
без категории – 12% (5 человека).



Возраст педагогов

До 30 лет – 9% (4 чел.)

От 31 года до 55 лет – 82% (36 чел.)

Старше 55 - 9% (4 чел.)

60 лет и старше – 0% (0 чел.)



6.2. Организация работы по профессиональному росту

В настоящее время в Учреждении работает сплоченный творческий коллектив педагогов. В работе педагогами используются два мультимедиа проектора, а также на всех открытых мероприятиях Учреждения для педагогов и родителей. Часть педагогов повышают квалификацию через дистанционные курсы повышения квалификации. Педагоги оформляют учебно-методическую документацию в печатном и электронном виде. Имеется доступ к сети Интернет, сайт Учреждения постоянно обновляется.

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «СОИРО», дистанционные курсы, Интернет-вебинары, ГМО, РМО, самообразование.

Все педагоги Учреждения, имеют электронную почту и персональные сайты.

Педагогов Учреждения отличает творческий подход к работе,

инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Воспитатели и специалисты Учреждения эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи.

Для поддержки и развития профессионально-компетентного потенциала педагогических работников на базе Учреждения проводится методическая работа: это проведение учебных семинаров, практикумов, мастер-классов; методическое сопровождение педагогов в период подготовки к аттестации, к участию в профессиональных конкурсах; а также практика студентов заочного обучения и магистрантов. Все это способствует повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов Учреждения, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

В течение года педагоги Учреждения регулярно посещали заседания КМО, ГМО, РМО, районные и городские и областные семинары, конференции различного уровня.

Участие педагогов ДОУ в экспертных группах, жюри, комиссиях. Тьюторство.

Тьюторы над молодыми педагогами: Черноиванова Т.В.; Гайдукова В.В.; Корчагина А.А.; Попова Т.А.; Захарова И.В.

Ерешкина Лариса Владимировна – член жюри заключительного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» 2024 года, член ассоциации развития качества дошкольного образования.

Прохорова Юлия Михайловна – эксперт, привлекаемый к проведению мероприятий по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования,

Работа в составе жюри районных конкурсов: Ерешкина Л.В., конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2025»; Поплавская Н.В. районный творческий конкурс «Дети безОпасности», районный конкурс новогодних костюмов «Новогодний калейдоскоп»; Прохорова Ю.М. районный конкурс на лучшую методическую разработку среди дошкольных образовательных учреждений Кировского района г. Саратова «Нет милей родного края»; Колесникова Т.А. районный чемпионат рабочих профессий «Дело мастера боится».

28 педагогов являются членами областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России» и принимают участие в его работе.

Участие в РМО, ГМО, конференциях, семинарах и других методических мероприятиях

Педагоги МАДОУ «ЦРР - детский сад № 215 «Капельки солнца» за период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года приняли активное участие в вебинарах, конкурсах, конференциях различного уровня, на базе учреждения работает районное методическое объединение заместителей руководителя (старших воспитателей) дошкольных образовательных учреждений.

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	результат
1	Районный	Районный конкурс молодых специалистов "Педагогический дебют"	Алышева А.В.	1 место
2	Районный	Районные соревнования по пионерболу среди команд образовательных организаций Кировского района	Коллектив педагогов	участие
3	Районный	«Фестиваль занимательных идей» экспериментально-исследовательская деятельность	Кулапина Н.В.	3 место
4	Районный	Районный конкурс экологических проектов "Наша Волга"	Лукьянова О.В., Казанова Д.Р.	1 место
5	Районный	Районный фотоконкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Кировского района «Моя семья – моё богатство!»	3 участника	1,3 место
6	Районный	Районный конкурс для учителей-логопедов, учителей дефектологов ДОО Кировского района	2 участника	2 место
7	Районный	Районные соревнования по пионерболу	Атаева А.Н.	2 место

8	Районный	Открытая районная интеллектуальная игра «По страницам истории культуры родного города»	Ялова Т.В.	3 место
9	Районный	Районный конкурс практических кейсов «Крепкая семья»	2 участника	3 место
10	Районный	Районный семинар «Развивающие возможности игровой деятельности дошкольников в процессе коррекционного занятия»	Гнусина Л.Ю.	Выступление
11	Районный	Районное методическое объединение заместителей заведующих по учебно-воспитательной работе (старших воспитателей)	Поплавская Н.В.	Выступление
12	Районный	районный семинар "Поддержка творческой инициативы семей воспитанников для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка"	Олифоренко Е.А.	Выступление
13	Районный	Районный семинар-практикум для педагогов "Ярмарка идей: секрет успешного патриотического воспитания дошкольников"	Атаева А.Н.	Участие
14	Районный	Открытый районный практический семинар для учителей-логопедов и дефектологов	Гущина И.Н.	Участие
15	Городской	Городской конкурс социокультурных	4 чел.	1 место

		онлайн-проектов «Летопись моего любимого города»		
16	Городской	Городской фестиваль педагогического мастерства «Профессия дальнего действия»	Асташкина Т.В.	Выступление
17	Городской	Интерактив «От теории к практике. Изучаем — применяем. Работа с нормативными документами дошкольном образовательном учреждении»	6 чел.	Выступление
18	Городской	Интерактивный игротренинг «Практические кейсы по социально-коммуникативному развитию»	Прохорова Ю.М. Олифоренко Е.А.	Выступление
19	Городской	интерактивный тренинг "Практические кейсы" по познавательному развитию дошкольников для старших воспитателей и воспитателей	Ажимова Г.А.	Участие
20	Городской	Городская педагогическая конференция «Успешные практики речевого развития детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»	Ажимова Г.А.	Участие
21	Городской	Городской семинар «Семейные практики, как способ приобщения дошкольников к культурным ценностям»	Поплавская Н.В., Тазетдинова Е.А.	Выступление

		народов России»		
22	Региональный	Региональная научно-практическая конференция «Эффективное взаимодействие субъектов образовательных отношений по адаптивной физической культуре и спорту»	Амирова М.Э.	Участие
23	Региональный	Региональный методический актив	5 чел.	Участие
24	Региональный	Региональный методический семинар «Консультационные центры: секреты успеха!»	3 чел.	Выступление
25	Региональный	Проект «Деменция. NET»	Гнусина Л.Ю.	Выступление
26	Региональный	Региональный форум педагогов-наставников «Целевая модель наставничества: от точки «Я знаю» к вектору «я умею»	4 участника	Участие
27	Региональный	"Методический акселератор дошкольного образования: территория успеха, развития, активности"	Поплавская Н.В.	Участие
28	Региональный	Заседание регионального методического актива Саратовской области	Лытова Е.А.	Выступление
29	Региональный	Региональный вебинар «Детские истерики: учимся слушать и слышать ребенка»	Колесник Т.А.	Участник
30	Всероссийский	XII Всероссийский конкурс «Воспитатели	Ерешкина Л.В.	1 место

		России»		
31	Всероссийский	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	6 чел.	Участник
32	Всероссийский	Стратегический семинар «Воспитатели России: в авангарде современного дошкольного образования»	Ерешкина Л.В.	Выступление
33	Всероссийский	Всероссийская конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Познавательное развитие»	Гнусина Л.Ю.	Участник
34	Всероссийский	Фестиваль лучших практик развития личностного потенциала "Калейдоскоп возможностей"	Ерешкина Л.В. Лытова Е.А. Прохорова Ю.М.	Участник
35	Всероссийский	Всероссийский форум «Экосистема дошкольного детства»	Колесник М.А. Поплавская Н.В.	Выступление
36	Всероссийский	Образовательный вебинар «Годовой план в ДОО: инструкция по составлению реально работающего документа»	Поплавская Н.В.	Участник
37	Международный	Международная научно-практическая конференция «Специальное образование и социокультурная интеграция – 2024: актуальные проблемы коррекционной педагогики, специальной психологии,	Баранова И.Г., Гущина И.Н., Ажимова Г.А.	Участник

		психолингвистики»		
38	Международный	Международная акция «Сад памяти»	Ерешкина Л.В.	Участник

На базе учреждения регулярно проводятся семинары, стажировочные занятия, и другие методические мероприятия. Педагоги детского сада работают в составе рабочих групп, жюри. Заключены договора об организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений: ГАУ ДПО «СОИРО»; ПОС «Дошкольное учреждение будущего» ДУБ.

№ п/п	Дата проведения	Уровень	Наименование мероприятия
1	03.05.2024	Районный	финальный этап районного легкоатлетического марафона в рамках Спартакиады обучающихся дошкольных образовательных учреждений Кировского района
2	08.06.2024	Районный	Районный фестиваль традиций и обычаев народов России «Семейное наследие»
3	19.11.2024	Районный	Установочное заседание районного методического объединения заместителей заведующих по учебно-воспитательной работе (старших воспитателей) дошкольных образовательных учреждений Кировского района г. Саратова
4	20.02.2024	Муниципальный	Городской семинар – практикум на тему «Чемпионат профессий среди воспитанников ДОО как инструмент ранней профориентации подрастающего поколения» в Саратовской области» в рамках реализации менторства.
5	19.09.2024	Муниципальный	Городской семинар «Семейные практики, как способ приобщения дошкольников к культурным ценностям народов России»

6	07.02.2024	Муниципальный	Городской интерактив «От теории к практике. Изучаем-применяем. Работа с нормативными документами в ДОУ»
7	15.11.2024	Муниципальный	Городской интерактивный тренинг для старших воспитателей и воспитателей на тему «Практические кейсы по социально-коммуникативному развитию дошкольников».
8	17.12.2024	Муниципальный	Городской семинар «Современные подходы к организации и проведению педагогического совета в дошкольном образовательном учреждении. Развивающие образовательные технологии как средство повышения профессионального уровня воспитателя дошкольного образования» в рамках реализации менторства
9	В течении года	Муниципальный	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»
10	07.11.2024	Региональный	Проведение регионального конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году
11	14.11.2024	Региональный	Семинар-практикум для студентов заочного обучения пятого курса дошкольного отделения СГУ им. Н.Г. Чернышевского на тему «Взаимодействия с родителями в рамках ФОП ДО»
12	20.04.2024	Региональный	Семинар-практикум для студентов пятого курса факультета психолого-педагогического и специального образования, по теме: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: актуальные вопросы и ответы»
13	с 02.12.2024 по 13.12.2024	Региональный	Занятие по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Воспитание детей раннего и дошкольного возраста» в форме

			стажировки
--	--	--	------------

Проведенная работа способствовала повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДОУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития детей.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методических и наглядных пособий для воспитателей и специалистов в достаточном количестве.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники Учреждения имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

В Учреждении создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, др.

В Учреждении создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов.

В учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей.

Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению ФОП ДО и ФГОС ДО через разные формы: сайт Учреждения, буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео и фотоматериалы и пр.; о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, переписку по электронной почте, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте Учреждения в сети Интернет. Все участники образовательных отношений активно используют в своей работе в VK мессенджере с помощью учебного профиля Сферум.

Информация о введении и реализации ФОП ДО и ФГОС ДО размещена

на официальном сайте Учреждения, в родительских уголках.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте Учреждения и образовательных порталах сети Интернет. Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет, к работе с сайтом Городского методического центра.

В Учреждении разработан и утвержден план-график по переходу ООП МАДОУ «ЦРР – детский сад № 215 «Капельки солнца» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В группах проводятся анкетирования по изучению общественного мнения и анализ которого помогает в проведении коррекции образовательного процесса Учреждения.

9. Оценка материально-технической базы

9.1. Финансовое обеспечение

Расходование бюджетных средств за 2024 год:

Оплата труда, начисление на выплаты по оплате труда, пособия.

Услуги связи (статья 221).

Коммунальные услуги (статья 223).

Услуги по содержанию имущества (статья 225) в том числе:

- вывоз ТБО,
 - дезобработка помещений,
 - противопожарные мероприятия,
 - аварийные работы,
 - обслуживание систем видеонаблюдения,
 - оплата текущего ремонта оборудования,
 - обслуживание водосчетчиков и теплосчетчиков,
- Прочие услуги (статья 226):
- медицинский осмотр.
 - обслуживание кнопки тревожной сигнализации.
 - информационное обслуживание сайта.

Увеличение стоимости материальных запасов (статья 340) (льготное питание).

Налоги (статья 290) (земельный налог, налог на имущество).

Приобретение материальных запасов.

9.2. Административно-хозяйственная деятельность.

За 2023 год были проведены следующие работы:

- оборудован кабинет учителя-дефектолога и природная лаборатория.

В тренажёрном зале расписаны стены сюжетными рисунками отечественных мультфильмов, сделан подвесной потолок «Амстронг», уложено мягкое напольное покрытие. На уличной спортивной площадке, закончена работа по

монтажу резинового покрытия, оборудована прыжковая яма и беговая дорожка.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, старшая медицинская сестра и другие специалисты Учреждения. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком Основной образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в Учреждении, на развитие ребенка. В соответствии с программой мониторинга в течение учебного года педагоги дважды провели комплексное диагностическое обследование детей по всем образовательным областям в начале (сентябрь) и в конце учебного года (май) и дали оценку индивидуального развития детей. В ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, бесед с детьми, скрининг-тестов, анализа продуктов детских видов деятельности исследованы физические, интеллектуальные и личностные качества каждого ребенка. На основании полученных результатов был определен уровень освоения образовательной программы воспитанниками возрастных групп, уровень освоения парциальных программ.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались педагогами для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории, разработки индивидуальных образовательных маршрутов или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

В Учреждении осуществляется административный и методический контроль за состоянием образовательного процесса, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием.

Результаты оперативного контроля в течение учебного года позволили дать положительную оценку и сделать выводы об эффективности работы коллектива ДОУ:

- по охране прав детства,
- по выполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей, профилактике травматизма,
- организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов,
- организации образовательной деятельности с воспитанниками,
- организации игровой и самостоятельной деятельности в течение дня,
- организации прогулок,

- проведения оздоровительных мероприятий в течение дня.

Педагог-психолог ежегодно проводит мониторинг исследования психологического климата в ДООУ. Изучение степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и состояния психологического благополучия в коллективе показали положительные результаты: 100% работников удовлетворены работой в коллективе, творческой и интеллектуальной атмосферой в коллективе.

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в 2024 году в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, дополнительного образования детей, заинтересованы в совместном сотрудничестве Учреждения и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи. Большинство детей посещают детский сад с удовольствием, с радостью.

Дальнейшая работа будет запланирована с учётом предложений родителей.

Основные направления развития Учреждения на 2024 год.

Деятельность, осуществляемая Учреждением, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания, методического и материального обеспечения, а также научно-педагогического сопровождения.

Наряду с положительными тенденциями в деятельности Учреждения, были обозначены проблемы:

- приобретение современного компьютерного, интерактивного оборудования в ДООУ для обеспечения электронного документооборота в каждой возрастной группе и систематического использования в образовательной работе средств ИКТ.

- повышать компетенцию молодых воспитателей в вопросах сопровождения физкультурных занятий через консультации для педагогов, просмотр открытых мероприятий;

- усилить контроль планирования и проведения прогулок с детьми;

- пополнить групповые центры для двигательной активности и оздоровления детей новым оборудованием;

- разработать картотеку подвижных игр с учетом особенностей нашего региона.

- усилить контроль за формированием культуры питания. продолжать работу по приведению объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ по обеспечению условий их доступности для инвалидов.

Цели и задачи работы на 2024-2025 учебный год

Цель: повышение качества дошкольного образования в соответствии с установленными государственными нормами и потребностями общества.

Основные задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, используя активные формы методической работы.
2. Формирование основ здорового образа жизни.
3. Повышение педагогической культуры всех участников образовательных отношений в вопросах воспитания патриотизма и развития эмоционально-ценностного отношения детей к нашей многонациональной стране.
4. Повышение воспитательного потенциала семьи через создание условий для привлечения родителей воспитанников к реализации социально-значимых проектов в рамках инновационной деятельности.

11. Показатели деятельности

Приложение № 1 (Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	622 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	604 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	18 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	580 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	622 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	580 человека/ 97,3%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/ 4,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек/ 4,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человек/ 4,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	39 человек/ 87,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 человек/ 89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 86%
1.8.1	Высшая	16 человек/ 36%
1.8.2	Первая	22 человека/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 10%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 7,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 97,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	44человек/ 622 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3970,4 кв.м/ 7.4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	739 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/85,6 кв.м и 75,3 кв.м
2.4	Наличие музыкального зала	Да/85,6 кв.м и 75,3 кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

– Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.